

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Саянска» на 01.01.2016 г.

№ п/п	Показатели	Условия	Размер	Значение показателя	Расчет баллов	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Численность обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	95 чел.	95*0,5	47,5 баллов	
2	Количество лицензированных специализированных программ	за каждую специализированную программу	10	2	2*10	20 баллов	- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования; - Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования
3	Численность педагогических работников в образовательной организации	за каждого педагогического работника	1	42 чел.	42*1	42 балла	
	дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию		0,5	18 чел.	18*0,5	9 баллов	
	дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию		1	6 чел.	6*1	6 баллов	
	дополнительно за каждого работника, имеющего ученую степень		1,5	-	-	-	

4	Количество опубликованных методических пособий за календарный год	за каждое методическое пособие	10	13	13*10	130 баллов	<p>«Социализация детей и подростков с ОВЗ в условиях специальных (коррекционных) школ-интернатов VIII вида» (из опыта работы педагогического коллектива специальной коррекционной школы-интерната VIII вида г.Саянска) в рамках реализации ФЦПРО 2011-2015 гг. «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - методическое пособие. Научный редактор – доктор пед. наук, профессор Переломова Н.А., 147 страниц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение обучающихся, имеющих затруднения на уроках русского языка и чтения (учитель-логопед Хромова С.В., заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.) 2. Использование программно-аппаратного комплекса «КомфортЛОГО» на специальных логопедических занятиях как один из путей
---	---	--------------------------------	----	----	-------	------------	--

							<p>эффективной коррекции и развития составляющих речевой деятельности (учитель-логопед Хромова С.В., заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.)</p> <p>3. Работа педагога-психолога по коррекции личностного развития детей с ОВЗ в школе-интернате с использованием современного программно-аппаратного оборудования (педагог-психолог Севрюкова Л.С., заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.)</p> <p>4. Формирование социального здоровья у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – основа успешной социализации (Печенкина Т.В., социальный педагог)</p> <p>5. Формирование здорового образа жизни как условие успешной социальной адаптации воспитанников школы-интерната (Мишак В.В., воспитатель)</p> <p>6. Формирование социальной компетентности через коррекцию и развитие эмоционально-личностной сферы младших воспитанников</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>коррекционной школы-интерната (Печенкина Т.В., воспитатель)</p> <p>7. Социализация воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната через включение в культурно-досуговую деятельность города. (Фрейдман Е.Н., учитель школы-интерната; Пухоленко Л.М., заместитель директора по воспитательной работе)</p> <p>8. Формирование мотивации к обслуживающему труду, как фактор успешной социализации воспитанников школы-интерната (Л.М.Пухоленко, заместитель директора по воспитательной работе)</p> <p>9. Роль факультативных занятий по трудовой подготовке в социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В., учитель трудового обучения Дебольская И.Н.)</p> <p>10. Внеурочная деятельность учителя СБО по программе интегрированных занятий для обучающихся 5-7классов «Мир, в котором я живу». (учитель СБО</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Комарова Г.А.)</p> <p>11. Практическая и прикладная направленность обучения математике и развитию речи в начальной школе как одно из условий социализации. (учитель начальной школы Бородина Г.Ю., заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.)</p> <p>12. Формирование коммуникативных умений и навыков воспитанников на факультативных занятиях «Речь и культура общения» (учитель русского языка Фидикова С.В., заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.)</p> <p>13. Занятия факультатива «Основы компьютерной грамотности» и работа школьного «Компьютерного клуба» как модель внеурочной деятельности воспитанников по формированию коммуникационной компетентности. (заместитель директора по учебной работе Докалова Н.В.)</p>
5	Количество в образовательной организации рабочих мест,	за каждое рабочее место,	0,1	60 раб. мест	60*0,1	6 баллов	Протокол специальной оценки условий труда XII –

	соответствующих условиям труда	соответствующее условиям труда					2015 год
6	Наличие в образовательной организации оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео-, аудиозалов, лингафонных кабинетов, музеев	за каждый класс	10	1 комп. класс	1*10	10 баллов	
7	Наличие в образовательной организации оборудованных и используемых в воспитательном процессе спортивного зала, спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	за каждый вид	10	3	3*10	30 баллов	Оборудованы и постоянно используются спортплощадка, бассейн, спортзал
8	Наличие в образовательной организации собственного оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета, столовой	за каждый вид	15	4	4*15	60 баллов	Функционируют медкабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, мини-столовая в каждой группе (всего 8)
9	Наличие используемых и исправных автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации	за каждую единицу	3	4	4*3	12 баллов	ВАЗ-21112 ГАЗ-2705 ГАЗ-3221 КАВЗ-3976
10	Охват летним отдыхом детей на загородной базе образовательной организации	за каждого ребенка	0,3	-	-	-	
11	Наличие в образовательной организации подсобного хозяйства	наличие	20	-	-	-	
12	Наличие собственных отдельно стоящих котельной, очистительных	за каждый вид	20	1 здание	1*20	20 баллов	Гараж на 3 автомобиля

	и других сооружений, элеваторных узлов, овощехранилищ						
13	Количество воспитанников (обучающихся) в образовательной организации, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе образовательной организации дополнительного образования детей	за каждого воспитанника (обучающегося)	0,3	95 чел.	95*0,3	28,5 баллов	Воспитанники школы-интерната занимаются в учреждениях дополнительного образования города, секциях и кружках ДЮСШа, ДДТ, художественной школе по договорам сотрудничества
14	Наличие и использование библиотеки с читальным залом в образовательной организации	10 и менее мест	10				
		свыше 10 мест	20	1	1*20	20 баллов	
15	Наличие и использование оборудованных учебных мастерских в образовательной организации	за каждую	10	2	2*10	20 баллов	
16	Наличие и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки в образовательной организации	за каждую	10	1	1*10	10 баллов	
17	Наличие в образовательной организации различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	за каждую форму	10	-	-	-	
18	Наличие кабельного телевидения, локальной компьютерной сети в образовательной организации	за каждый вид	10	2	2*10	20 баллов	Кабельное ТВ, локальная сеть
19	Наличие музея образовательной организации	за каждый вид	10	-	-	-	
20	Удаленность образовательной организации от районного центра	менее 50 км	5		5	5 баллов	30 км. до районного центра г. Зима

		50 км - 100 км	10				
		более 100 км	20				
21	Наличие собственных "живого уголка", изостудии, театральных студий, музыкальных залов, площадок, оснащенных игровым и учебным оборудованием	за каждый вид	10	4	4*10	40 баллов	Работают изостудия, театральная студия, музыкальный зал, 4 игровые площадки, оборудованные малыми формами
22	Наличие постоянно действующего сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	наличие	10	1	1*10	10 баллов	rostok-sa.narod@.ru
23	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом образовательной организации	за каждое структурное подразделение	20	-	-	-	
24	Наличие органов государственно-общественного управления	за каждый	5	2	2*5	10 баллов	Постоянно действуют: Профсоюзный комитет, Попечительский совет.
25	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации	обеспечено	10	обеспечено	10	10 баллов	В школе-интернате работает система внутреннего мониторинга качества образования через систематический сбор информации о состоянии уровня обучения, воспитания, уровня эмоционального, социального и интеллектуального развития обучающихся. Обработка собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление в форме самоанализа и отчетности

							учредителю, контрольным органам, размещение на официальном сайте школы-интерната осуществляется в установленном порядке.
	Всего:					566	

Директор школы-интерната _____ О.В. Воинкова